



422190 Мамадыш, Совет урамы,2
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

422190 Мамадыш, ул Советская д.2
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

БОЕРЫК

ПРИКАЗ

№ 480

от 10 сентября 2018 года

**Об утверждении Положения
о мониторинге системы работ
по самоопределению и по профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
Мамадышского муниципального района**

Во исполнении «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы», утвержденный постановлением КМ РТ №443 от 17.06.2015 года, «Положение о муниципальной системе оценки качества образования МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района», утвержденной приказом МКУ «Отдела образования» № 471 от 29.08.2018

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений района обеспечить исполнение показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляем за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н.Габдрахманов

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Мамадышского района

1. Общее положение.

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Мамадышского района, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федеральным государственным общеобразовательным стандартам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), Федеральным государственным общеобразовательным стандартом среднего общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413), «Положение о муниципальной системе оценки качества образования МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района», утвержденной приказом МКУ «Отдела образования» № 471 от 29.08.2018

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Мамадышского района, и результатах деятельности по:

- Сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
- Взаимодействию с учреждениями/предприятиями.
- Проведению профориентации обучающихся.
- Проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.
- Выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
- Взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.
- Учету выявленных потребностей рынка труда региона.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение: воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность; формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии, выявления к предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Мамадышского муниципального района;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся Мамадышского муниципального района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- Оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Мамадышского района.
- Выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района.
- Обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга.
- Подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мамадышского муниципального района		
№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
1	Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения.	%
2	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса.	%
3	Доля выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО.	%
4	Доля числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО.	%
5	Доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса.	%
6	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса.	%
7	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса.	%
8	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.	%
9	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке).	%
10	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке).	%
11	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования.	%
12	Доля обучающихся прошедших профориентационное тестирование, диагностику.	%
13	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.	%
14	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.	ед.
15	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района.	%
16	Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке.	%

4. Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают:

- Анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках.
- Мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
- Анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда.
- Социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей/законных представителей).
- Информационно-целевой анализ документов (информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).